

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на обобщение опыта работы учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ № 3 г. Моздока РСО-Алания
Никоненко Ольги Карповны

Никоненко О.К. начала педагогическую деятельность в МБОУ СОШ №3 в 1996 году. Она зарекомендовала себя педагогом, на высоком уровне владеющим как теоретической, так и практической методикой преподавания. В своей работе педагог использует не только известные методики преподавания, но и новые технологии личностно- коммуникативного обучения, работающие на развитие личности ученика, активно внедряет ИКТ технологии. Владеет теоретическим и практическим материалом по внедрению ФГОС.

Ольга Карповна - грамотный учитель, профессиональные качества которого высоко ценятся учениками, их родителями и коллегами, в том числе из других школ района, так как Ольга Карповна много лет являлась руководителем методического объединения учителей ТКО.

Она тщательно продумывает содержание и организационные формы каждого урока. Знает хорошо структурные компоненты различных видов урока по ФГОС. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы самостоятельной работы, создавая проблемные ситуации. Большое внимание учитель уделяет развитию устной речи учащихся, использует на уроках таблицы, рабочие листы, тесты, раздаточный и дидактический материалы. Дети на уроках не скованны, активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания, стиль их общения с учителем - как со старшим другом, советчиком, помощником, умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей. Дети её классного коллектива воспитаны и обучены в уверенности, что каждый из них самоценен, что он уже личность. Системно, в течение нескольких лет, в своей педагогической практике Никоненко О.К. использует технологии развивающего, личностно ориентированного обучения, уровневой дифференциации, проектной и исследовательской деятельности. Её ученики с исследовательскими работами выступают на школьных и районных мероприятиях. Ольга Карповна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей- новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на муниципальных заседаниях и семинарах РМО.

Никоненко О.К. занимает активную жизненную позицию, не остается в стороне от школьных и общественных проблем. Высоко эрудированная, доброжелательная, всегда готовая помочь словом и делом, она пользуется заслуженным авторитетом у учащихся, родителей, коллег. Душевная и творческая щедрость, преданность делу, влюблённость в свою работу, самоотверженная трудовая деятельность, доброжелательность и человечность Никоненко О.К. вызывают искреннее уважение у её коллег. За годы работы она в совершенстве овладела искусством общения с учителями, уделяя особое внимание налаживанию деловых контактов,

профессиональной дружбе, созданию атмосферы доброжелательных отношений. При этом учителю приходится использовать свои знания, умения, опыт, жизненные ценности и нравственные ориентиры, свои интересы и способности.

Большое внимание педагог уделяет внеклассной работе. С участием команд из школ района ею подготовлены на базе МБОУ СОШ №3 и проведены брейн-ринги по темам: «Воспитание в осетинской семье», «Особенности производственной культуры осетин», «Знаменитые люди Северной Осетии», «Жизнь и творчество Коста Хетагурова», «Жизнь и творчество Махарбека Туганова». Учитель умело подбирает из богатого материала наиболее важные факты, вокруг которых формирует систему вопросов, иллюстрируемых видео и фотоматериалами, фрагментами из музыкальных произведений.

Никоненко О.К.:

- умеет учиться вместе с учениками и коллегами;
- умеет планировать и организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;
- умеет мотивировать обучающихся, включая их в разнообразные виды деятельности, позволяющие наработать им требуемые компетенции;
- умеет использовать разнообразные формы организации деятельности и включая разных учащихся в разные виды работы и деятельности с учетом их склонностей, индивидуальных особенностей и интересов;
- умеет занимать позицию эксперта в отношении демонстрируемых учащимся компетенций в разных видах деятельности и оценивать их при помощи соответствующих критериев;
- владеет проектным мышлением и уметь организовать групповую проектную деятельность учащихся и руководить ею;
- владеет исследовательским мышлением, умея организовать исследовательскую работу обучающихся и руководить ею;
- использует систему оценивания, позволяющую обучающимся адекватно оценивать свои достижения и совершенствовать их;
- умеет вести занятия в режиме диалога и дискуссии, создавая атмосферу, в которой обучающиеся хотели бы высказывать свои сомнения, мнения и точки зрения на обсуждаемый предмет;
- владеет компьютерными технологиями и умело использует их в учебном процессе.

Выводы: результаты профессиональной деятельности учителя физической культуры соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «специалист высшей категории».

Руководитель информационно-ресурсного центра
Управления образования АМС Моздокского района:

Мальцева И.Г.

